**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад «Лёвушка»**

**Конспект развлечения во-вторых младших группах**

**«Муравьишки» и «Родничок»**

**Тема: «Это не игрушки»**

**(по основам безопасности жизнедеятельности)**

**Воспитатель: Петренко И.Ю.**

**Андреева Ю.В.**

**р.п.Кольцово ноябрь 2018 г.**

**Задачи:**

* предостеречь детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений);
* учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;
* правильно использовать в речи названия предметов;
* познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
* воспитывать у детей чувства ответственности за своё поведение.

**Ход развлечения:**

1. Беседа.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу вам рассказать одну историю. Жила–была семья: папа, мама и дочка Лиза. Папа был на работе, мама ушла в магазин, а Лиза осталось дома одна.

А вы когда-нибудь оставались дома одни? (ответы детей)

Сегодня мы поговорим с вами о том, как вести себя, если вы остались дома одни.

Слушайте историю дальше. К Лизе в гости пришли её друзья Вова и Витя.

Они позвонили в дверь, и Лиза тут же открыла им. Гости зашли в дом.

Ребята, как вы думаете, Лиза поступила правильно?

Дети: Нет.

Воспитатель:

Если в дверь звонит звонок -

Посмотри сперва в глазок,

Кто пришел к тебе, узнай,

Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай всегда,

А не станут отвечать -

Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться -

То звони скорей в полицию!

Как правильно поступили бы вы? (Дверь сразу открывать нельзя. Надо спрашивать: «Кто там?». Нужно посмотреть в дверной глазок и узнать – свой или чужой человек стоит за дверью)

Воспитатель: Я предлагаю поиграть в игру: «Свой - чужой».

Педагог называет: «Мама, телемастер, папа, почтальон, бабушка, дедушка, сестра».

Если это близкий человек, дети поднимают белую карточку, если чужой - красную. При этом объясняют свои действия.

Воспитатель: Ребята, а если все-таки кто-то попытается проникнуть в ваш дом? Как вы себя поведёте? (Позвоним в полицию)

Воспитатель: По какому номеру? (02)

3. Загадки. (Дети около мольберта)

Хорошо, что Лизе не пришлось вызывать полицию, ведь к ней в гости пришли её друзья. Они веселились и играли. Потом Лиза стала загадывать загадки Вове и Вите. Но они затруднялись с ответом. Ребята, давайте мы им поможем:

И рубашки и штанишки

Глажу я для вас, детишки. (Утюг.)

Ходит – бродит по коврам,

Водит носом по углам.

Где прошел, там пыли нет,

Пыль и сор - его обед. (Пылесос.)

Что за чудо, что за ящик?

Сам — певец и сам — рассказчик,

И к тому же заодно

Демонстрирует кино. (Телевизор.)

Воспитатель: Перед вами утюг, пылесос, телевизор. Как можно назвать одним словом эти предметы? (Электроприборы)

Воспитатель: Чем могут быть опасны электроприборы? (Могут ударить током, стать причиной пожара)

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Маленький конек,

Вместо гривы – огонек. (Спичка.)

Что еще может привести к пожару? (Игра со спичками)

Воспитатель: Дети, никогда не играйте со спичками и зажигалками, не поджигайте старые газеты, листы бумаги.

4. Пословицы.

Послушайте пословицы, в которых говорится об огне:

«В одной коробке сто пожаров»

«Не шути с огнем, обожжешься»

«От искры пожар рождается»

«Огонь да вода все сокрушат»

«Не играй, кошка, с огнем – лапу обожжешь»

Воспитатель: Что нужно делать, уходя из дома, чтобы не случился пожар? (Выключать утюг, телевизор и другие электроприборы)

Воспитатель: А если все-таки пожар случился? Какие ваши действия? (Надо сразу сообщить о пожаре, позвонить 01. Нужно выбежать из дома. Сообщить соседям)

5. Подвижная игра «Пожар».

-Кто из вас, заметив дым, закричит: Пожар, горим! (Дети стоят, подняв руки вверх)

-Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем? (Дети приседают)

-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички? …! (Дети стоят, подняв руки вверх)

-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том? (Дети приседают)

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает? …! (Дети стоят, подняв руки вверх)

6. Игра «Третий лишний» (зачеркнуть предмет, который может привести к пожару).

7. Продолжение беседы.

Воспитатель: Наши друзья продолжали играть. Лиза предложила игру «Скорая помощь». Она достала мамины таблетки, мази, порошки. Ребята, для чего нужны лекарства? (Лекарства помогают людям побороть болезнь)

Воспитатель: Можно ли брать лекарства без спроса? (Нет)

- А почему? (Ответ детей)

Ребята, а что же делать, если ребенок вдруг выпил лекарство по ошибке? (В такой ситуации нужно вызвать «Скорую помощь»)

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что кто-то из вас выпил таблетку без разрешения, и ему стало плохо.

Игра-инсценировка «Скорая помощь».

-Алло, это «Скорая помощь», слушаем вас!

-Помогите, мне нужен врач! Я выпил без разрешения много лекарств, мне плохо!

-Дома есть взрослые?

-Нет, мама и папа на работе.

-Сколько тебе лет.

-Четыре.

-Имя и фамилия?

-Домашний адрес?

-Жди, «Скорая помощь» выезжает.

Воспитатель: Ребята, но лучше, чтобы с вами не случалось таких ситуаций.

Итак, ребята, сегодня мы узнали, какие опасные ситуации могут возникнуть, когда мы остаёмся одни дома!

8. Игра «Да – нет».

Я предлагаю встать в круг и определить, какая ситуация опасная, какая - нет. Если это можно делать, кричите: « Да!», если этого нельзя делать, кричите: «Нет».

1. Помогать маме.

2. Поджигать бумагу.

3. Выглядывать в открытое окно.

4. Рисовать.

5. Брать лекарства.

6. Поливать цветы.

7. Смотреть с мамой телевизор.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Лиза, Вова и Витя теперь тоже знают, как себя вести дома.

А сейчас мы с вами попробуем стать пожарниками.

Игра-эстафета «ПОТУШИ ОГОНЬ»

Игровые действия: команды становятся в шеренгу лицом друг к другу, около последних участников стоит 4—5 пластмассовых ведра с водой; по сигналу последний игрок передаёт поочерёдно вёдра детям (одно за другим), стоящим справа (слева) от себя; первый игрок выливает вёдра в большое ведро «с огнём» (с собранными кусочками ткани) — «тушат огонь».

Теперь я вижу, что вы знаете опасные ситуации и будете их избегать, оставаясь дома одни.